

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10
г. Чебаркуля

Российская Федерация, 456440, г. Чебаркуль Челябинской области, ул. Мира 21 Б.
Телефон: (8-35168) 2-46-08; school10-cheb@mail.ru

Отчет по реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год в МБОУООШ№10

Процесс воспитания в МБОУ ООШ № 10 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, родителей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Процесс воспитания в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющих воспитательное пространство.

Цель воспитательной работы с детьми с ОВЗ - это создание специального реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребёнка с ограниченными возможностями, для его адаптации в обществе и помощь в социализации личности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, наука, культура, здоровье, человек), педагогический коллектив формулирует общую цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей: Модуль «Ключевые общешкольные дела

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Со-управление»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно- эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МБОУООШ№10 осуществляется по следующим направлениям:

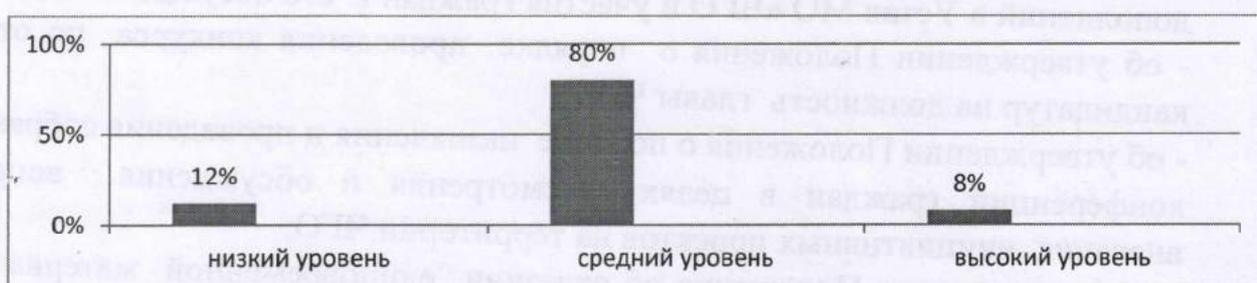
Основная школа

Всего по основной школе оценено 74 человека, выявлено:

Низкий уровень воспитанности – 9 человек (12%); слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

Средний уровень воспитанности – 59 человек (80%); им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Высокий уровень воспитанности – 6 человек (8%). устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.



В средней школе на хорошем уровне такие качества как: доброта и отзывчивость,

на среднем уровне развита честность и справедливость, гордость и самоуважение, культура поведения, бережливость, дисциплинированность

Решение: классным руководителям спланировать воспитательную работу с учащимися по повышению уровня воспитанности; внести корректировки в планы воспитательной работы - добавить классные часы направленные на:

- 1) Развитие долга и ответственности перед коллективом школы и класса – научить детей считать для себя важным, чтобы коллектив моего класса работал лучше, вносить предложения по совершенствованию работы класса, самостоятельно организовывать отдельные мероприятия в классе, участвовать в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.
- 2) Бережливости– научить аккуратно пользоваться библиотечными книгами, бережно относиться к школьной мебели (не рисовать, не чертить на партах), бережно относиться к своей одежде (следить за чистотой и опрятностью), экономить природные ресурсы(электроэнергию, воду, бумагу) ухаживать за комнатными растениями, интересоваться и беречь природу, любить животных, быть активным в походах на природу.
- 3) Ответственное отношение к учению- приходить в школу с выполненным домашним заданием, при подготовке домашнего задания стараться не прибегать к помощи взрослых, использовать дополнительную литературу (пользоваться средствами Интернета). Быть аккуратным, исполнительным, точным. Полностью выполнять правила для учащихся. В отношении с людьми быть добрым. Активно участвовать в делах класса и школы.
- 4) Повышать культурный уровень - посещать музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц. Среди телевизионных передач смотреть учебные, познавательные фильмы (из

жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушать не только современную музыку, эстрадную, но и классическую. Следить за своей речью, не допускать, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно. Соблюдать правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте) Быть аккуратным в делах и опрятным в одежде, ценить красивое вокруг себя. В отношениях с людьми быть вежливым.

5) Уделить особое внимание в повышении уровня воспитанности учащихся 1б и 1в классов:

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Все мероприятия в школе проходили в соответствии с планом воспитательной работы, который включает в себя участие детей и родителей в межведомственных профилактических акциях, общешкольных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, в которых школа является не только участницей, но и организатором указанных мероприятий; в том числе спортивных мероприятий . Отдельный блок плана воспитательной работы посвящен работе с родителями и активность участия во множестве мероприятий родителей позволяет сделать вывод, что воспитание в школе ведется в соответствии с программой воспитания, реализуемой в школе. Кроме этого, способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы, на котором решается вопрос о корректировке школьного плана воспитания или плана в программе развития классного коллектива.

Способом получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых это уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной и воспитательной деятельности:

№	Показатели	2022		2023	
		%		%	
		Удовл	Неуд.	Удовл	Неуд.
1	Безопасность учащихся в школе	91	3	88	12
2	Качество подготовки по учебным предметам	95	5	98	2
3	Возможности получения дополнительного образования	93	7	87	13
4	Условия для развития (раскрытия) способностей учеников	93	7	95	5
5	Психологический климат в школе	92	8	93	7
6	Поведение учащихся школы	89	11	90	10
7	Организация досуга учащихся в школе	95	5	96	4
8	Качество питания учащихся в школе	99	3	94	6
9	Санитарно-гигиенические условия	95	5	95	5
10	Медицинское сопровождение	96	4	97	3
11	Работа классного руководителя	99	1	99	1
12	Работа администрации школы	98	2	99	1
13	Возможность участия родителей в управлении школой	94	4	92	8
14	Доступность информации об учебном процессе	98	2	97	3

3. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

В школе организована расширенная сеть объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности. Работают объединения различной направленности, охват дополнительным образованием детей составляет 83%, это с учетом психо- физических особенностей контингента обучающихся.

4. Участие в творческих конкурсах, проектах, олимпиадах разного уровня

Участие в творческих конкурсах 2022-2023 учебный год

Количество участников	Название конкурса	Статус	Номинация (тема)	Результат
5 человек	Детский конкурс творческих рисунков, посвященных 80 – летию создания дороги жизни.	Муниципальный этап регионального детского конкурса творческих рисунков	Конкурс рисунков	Диплом участника
6 человек	Конкурс рисунков: «Мы вместе», посвященный воссоединению Крыма с Россией.	Школьный конкурс рисунков	Конкурс рисунков	Диплом участника
				Диплом участника
				Грамота, 2 место
				Грамота, 1 место
				Грамота, 3 место
8	Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский образовательный марафон	Образовательная область	Грамоты школы

20 человек	Творческий конкурс «Наряжаем елку вместе»	Городской творческий конкурс	Поделки	Диплом участника, грамота
4 человека	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» в общеобразовательных организациях в 2022 году	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка	2 категория – «Эколята», обучающиеся 1-4 классов общеобра- зовательных организаций, конкурс рисунков	Свидетель- ство участника
3 человека	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийская олимпиада	ОБЖ	Сертификат участника
18 человек	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательства	Всероссийская олимпиада	Олимпиада	Похвальная грамотност ь
				Грамота
				Благодарст- венное письмо за помощь в проведении всероссийс- кой онлайн – олимпиады по финансовой грамотност и и предприни- мательства Благодарст- венное письмо за

				успешное выступлени е ваших учеников на всероссийс- кой онлайн – олимпиаде по финансовой грамотност и и предприни- мательству
5 человек	Онлайн –викторина посвященная Сталинградской битве	Региональная викторина	Викторина	Сертификат участника
12 человек	Городской конкурс рисунков организованный в рамках профилактической акции «За ЗОЖ»	Городской конкурс	Конкурс рисунков	Дипломы участника
10 человек	«Рождественская сказка»	Муниципальный	Открытка Рисунок Декоративно- прикладное творчество	Участник Призер
Все	«Моя Конституция! Мой выбор!»	Областной флешмоб	Фотоконкурс	Благодарст венное письмо
Ступников Илья	Десятая Юбилейная детско-юношеская патриотическая акция	Международный	Рисуем Победу!	Участник

	Ансамбль «Родничок»	«С чего начинается Родина»	Областной	Марафон патриотической песни	
	Все	«Читаем детям о войне»	Всероссийский	«Серьги для ослика»	
	Мазгалис Кирилл	«Мамочка родная, я люблю тебя»	Всероссийский	Сладость для мамы	Участник
	Косикова Катерина	«Битва на чудском озере» конкурс «Страницы истории»	Городской	Творческая работа	Грамота
	Косикова Катерина	«Неопалимая Купина»	Муниципальный	Художественно-изобразительное творчество	3 место
	Косикова Катерина	Творчество и интеллект	Всероссийский	Декоративно-прикладное творчество	3 место
	Косикова Катерина	Кладовая талантов	Международный	Волшебная страна оригами	Победитель
	Косикова Катерина	«Подарок для мамы»	Всероссийский конкурс	Декоративно-прикладное творчество	Лауреат 1 степени
	Косикова Катерина	«Праздник любимых мам»	Всероссийский конкурс	Декоративно-прикладное творчество	1 место
	11 человек	«Рисуем Победу-2022»	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	Рисунок	Участники
	Ширшов Иван	«Культурный марафон»	Всероссийская культурно-просветительская акция		Участник
	2 человека	«Правильное питание»	Урок безопасности		Участник
	Евдокимов Кирилл	«Безопасность в социуме»	Урок безопасности		Участник
	Косикова Катерина	«Битва на чудесном озере»	Городской	Творческая работа	Грамота

5 человек	«Воссоединение Крыма с Россией»	Городской	Рисунок	Участники
2 человека	«Страны истории» (800-летию со дня рождения Александра Невского»			Призер

№	Название мероприятия	Результативность
---	----------------------	------------------

Муниципальный уровень

«Рождественские встречи»

1	Ажусин Егор	Победитель
2	Белов Иван	Призёр
3	Пономарёва Анастасия	Призёр

Областной уровень

Образовательная акция «Диктант по информационной безопасности»

1	Белов Иван	Сертификат участника образовательной акции
2	Пономарёва Анастасия	Сертификат участника образовательной акции

Федеральный уровень

«Правила дорожного движения»

1	Белов Иван	Сертификат о прохождении урока
2	Пономарёва Анастасия	Сертификат о прохождении урока

«Противодействие терроризму»

1	Белов Иван	Сертификат о прохождении урока
2	Пономарёва Анастасия	Сертификат о прохождении урока
3	Приданникова Татьяна	Сертификат о прохождении урока

«Безопасность в социуме»

1	Белов Иван	Сертификат о прохождении урока
---	------------	--------------------------------

«Оказание первой медицинской помощи»

1	Белов Иван	Сертификат о прохождении урока
---	------------	--------------------------------

<i>Всероссийская акция, посвящённая Дню матери «Мамочка родная, я тебя люблю!»</i>		
1	Александрова Ксения	Диплом участника
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</i>		
1	Белов Иван	Диплом победителя
2	Коршунов Андрей	Похвальная грамота
3	Сдобнов Никита	Похвальная грамота
4	Павловская Яна	Сертификат участника
5	Пономарёва Анастасия	Сертификат участника
<i>Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»</i>		
1	Белов Иван	Похвальная грамота
<i>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Исследование кибератак»</i>		
1	Белов Иван	Сертификат участника
2	Павловская Яна	Сертификат участника
3	Приданникова Татьяна	Сертификат участника
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству</i>		
1	Павловская Яна	Сертификат участника
Всего:		Муниципальный уровень: 11-81 об-ся
Об-ся	129 об-ся	Областной уровень: 5-12об-ся
Конкурсов:	33	Всероссийский-18-36 об-ся

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

В данный модуль воспитательной работы входит организация интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих вовлечь в них обучающихся с

самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться.

1) За 2022-2023 учебный год классными руководителями были проведены классные часы:

«Закон. А нужен ли он?»
«Всякому овощу свое время»
«Мир моих интересов»
«Блокадный хлеб»
Классный час ко Дню снятия блокады Ленинграда
«Человек рожден, чтобы делать добро»
«Моя будущая профессия»
«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»
«Как не попасть в капкан»
Встреча с руководителем организации «Боевое братство»
Творческая мастерская от педагогов дополнительного образования ЦДТ
«Это волшебное слово «Стоп»
Концерт, посвященный Международному женскому дню
Конкурс рисунков (выставка) к Международному женскому дню
«Что я ем на завтрак»
Поездка в Челябинский молодежный театр. Спектакль «День рождения кота Леопольда»
«Учимся жить без конфликтов»

- 2) В течение 2022-2023 учебного года классные руководители тесно сотрудничали с учителями-предметниками с целью предотвращения неуспеваемости обучающихся, выполнения домашнего задания, своевременного информирования родителей об итогах успеваемости.
- 3) Организация индивидуальной работы с обучающимися класса проводилась классными руководителями через:
- изучение семей обучающихся и составления социального паспорта класса;
 - мониторинг личностного развития обучающихся класса;
 - коррекцию поведения на уроках через беседы с обучающимися.
- 4) Работа с родителями строилась через организацию родительских собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, создании и организации работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении и решении вопросов воспитания и обучения
- 5) В течение 2022-2023 учебного года велась работа методического объединения классных руководителей по теме: «Создание условий для успешной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ. Формирование навыков здорового образа жизни». Заседания ШМО проходили в форме докладов, обмена опытом. Каждое заседание было содержательным, где рассматривались такие вопросы:
- «Особенности организации и планирования воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».
 - «Работа классного руководителя по профилактике суицидального поведения подростков».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, недели безопасности, всероссийские уроки по ОБЖ, Дни здоровья, тематические общешкольные мероприятия и т.д. Обучающиеся и педагоги принимали участие в различных акциях: «Месячник безопасности», «Внимание-дети!», «Образование всем детям», «Осенние каникулы», «Защита», «Зимние каникулы», «Дети улиц».

На встречи с ребятами приходили представителями разных ведомств: Исмагилов А.Р., Акулевич Д.Н., Колчин А.Н., Дьяченко И.В., Прокопьев И.В., Макарова И.А., Дышаев И.В.

Работа в школе была направлена на формирование законопослушного поведения. С этой целью проводились профилактические мероприятия с участием Елисейевой Е.В., Розиной Т.А., Ведяковой А.А.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности обучающихся. Были проведены мероприятия разного формата:

- - "Мы против экстремизма!"
- "Азбука городской улицы"
- "Безопасные каникулы"
- "ПДД каникул не знают"
- "Мы юные пожарные"
- "Знатоки правил безопасности"
- "Пожарным посвящается..."
- "Скоро лето..."
- «Безопасное окно» и т.д.

Обучающиеся МБОУ ООШ №10 приняли участие в военно-патриотических мероприятиях, посвященных 78-летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне:

- Песня-флешмоб «Баллада о солдате»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Флаги Победы»
- Акция «Стена Памяти»
- Смотр военно-патриотической песни "К подвигу героев песней прикоснись"
- Возложение цветов к мемориалу "Дань уважения героям"
- Театральные зарисовки "Ещё одна история"
- Интеллектуальная игра "По страницам истории..."
- Акция "Читаем детям о войне"

Обучающиеся 5-9 классов принимали активное участие в волонтерской деятельности. В школе были организованы следующие акции:

- "Сдай макулатуру – спаси дерево!"
- "Большая помощь маленькому другу"
- "Крышечки доброты"
- "Вода России"

Ребята из 6 «б», 7 «б», 8 «а», 8 «б», 9 «а» принимали активное участие в подготовке концертов для педагогов, которые были посвящены Дню учителя и Международному женскому дню.

Вся информация о проведенных мероприятиях, концертах, акциях, рейдах в виде фотоотчёта опубликована на школьном сайте.

В воспитательной работе необходимо уделить внимание проведению заседаний лидеров (старост класса), т.к. эта работа ведется недостаточно. Необходимо активно включать обучающихся в участие в проекте «Цветы для любимой школы».

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация взаимопомощи между учащимися, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка познавательной деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, дающей школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: соревнования, мозговой штурм, викторины, игры, работу в группах и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний

учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.) Таким образом, реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в нашей школе.

Модуль «Со-управление»

Реализация данного модуля осуществляется:

через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива; иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.д.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Действующее на базе школы детское со-управление помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Участвуя в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» осуществляется через реализацию Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МБОУООШ№10 до 2025 года.

Целью Концепции является: содействие профессиональному самоопределению

обучающихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.

Педагогом-психологом и социальным педагогом в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников. Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Межрегиональной олимпиаде «Лучший по профессии», где заняли 3 призовое место.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: -оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, комнат и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: - «Чтобы мама улыбалась!» - «Символы России. Символы семьи» - «Страшное слово - война» - «Есть такая профессия – Родину защищать» «Мы вами гордимся!» - «Что мы знаем о ПДД?» - «Мы умеем дружить с дорогой» - «Моя Россия» - «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» -благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. - проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории; - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В течение отчетного периода организовано и проведено общешкольное родительское собрание: «Взаимодействие семьи и школы» в рамках которого обсуждались следующие вопросы: 1. Об успеваемости в I полугодии 2022/23 учебного года. 2. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом. 3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности). Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники. На классных собраниях обсуждались следующие вопросы:

1. «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних».
2. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»
3. Питание в столовой.

4. Подготовка школы к новому 2023-2024 учебному году.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. В связи со стабилизацией обстановки и снятием ограничений по COVID – 19, в очном формате прошли мероприятия с привлечением и участием родительской общественности. Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями инспектора ГИБДД. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Родительский комитет школы и родительские комитеты в классах. Родительским комитетом в течение года было проведено 4 рейда: по организации питания в школе. В конце учебного года проведены родительские собрания на тему «Безопасное лето 2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам: осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий. Родителям розданы памятки и буклеты «Безопасное лето-2023».

Профилактическая работа с учащимися «группы риска».

Работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, семьями, состоящими на учете в УСЗН(ОПСИД)

На конец учебного года на учете в ПДН состоит 1 об-ся, на пед.учете-8 об-ся.

В течение 2022-2023 гг. за подростками, состоящими на ВШУ были закреплены наставники. Ежедневно проводился учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога, администрации школы.

Для профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков, разработан план совместных действий педагогического коллектива и сотрудников отдела полиции. Согласно этому плану были проведены межведомственные акции «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Безопасное окно» «Внимание дети!» организованы беседы:

1. «Права и обязанности школьников».
2. «Моя будущая профессия».
3. «Здоровый образ жизни, здоровое питание»

4. «Как сказать – Нет вредным привычкам»»
5. «Позитивное мышление».

Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы.

В 8-9 классах проводились беседы используя ИКТ

1. Документальный фильм «Не пересечь черту»
2. Документальный фильм «Наркотики, молодость за решеткой»

ВЫВОДЫ. Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить ряд проблем: в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 – 2024 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

-организация сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры, ведомственными структурами г. Чебаркуля;

-активизация работы по взаимодействию с родительской общественностью;

Директор



Е.А.Кривоносова

Исполнитель:

Корнева Людмила Александровна
(замдиректора по ВР)
8(35168)24478