

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная
школа № 10 г. Чебаркуля

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Мира, 21-Б, тел.: 8(35168) 2-06-27; 2-46-08; 2-44-78

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году выстраивается в соответствии с поставленными целями и задачами рабочей программы воспитания

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все обучающиеся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия:

Направления	Мероприятия
1.Гражданско-патриотическое	Литературная гостиная «Они сражались за Родину». Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...». Конкурс рисунков «Россия и Крым – вместе!» Смотр военно-патриотической песни Военно-патриотическая игра «Зарница» Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ
2. Духовно-нравственное	Мастер -класс «Цветок для мамы». Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта
3.Физкультурно-оздоровительное	День здоровья. Школьная масленица Флешмоб, посвященный Всемирному Дню здоровья
4.Экологическое	Участие в экологической акции «Крышечка- в обмен на жизнь» Сбор макулатуры

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

1. Классными руководителями проведены различные мероприятия согласно составленным планам воспитательной работы с классом: Всероссийские уроки по ОБЖ, классные часы по ПДД, уроки энергосбережения, встречи с инспектором ОГИБДД, ПДН, экскурсии и походы в городскую библиотеку, музеи, выставки, единые классные часы «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и др.

2. Регулярно проводится индивидуальная работа с об-ся по формированию законопослушного поведения, добросовестному отношению к учебе, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

3. Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, регулярно проводят работу, направленную на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам воспитания.

4. Большая работа проводится с родителями об-ся это:

- индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания по темам: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Воспитание характера ребенка в семье», «Режим дня-основа сохранения здоровья» и т.д.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

В рамках данного модуля об-ся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. «Герои нашего времени», «Крымская весна-мы вместе!», «Братство славянских народов»- просмотр видеофильмов
2. Открытый урок, посвященный памятной дате присоединения Крыма к России.
3. Всероссийский урок ОБЖ

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные походы выходного дня на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах педагогами;

- экскурсии в городские музеи и музеи школ города;

В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия:

- походы в городскую библиотеку;
- походы выходного дня, сезонные экскурсии
- поход в клуб им. Горького, просмотр фильмов военной тематики
- посещение выставки, посвященной жизни и творчеству чебаркульского профессионального художника Николая Николаевича Сафонова (1951-2006).
- посещение Выставки живописи «Художник земли Уральской» (ГАЛАКТИОНОВ Сергей Николаевич)
- посещение выставочного зала Колорит **Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками»**

Модуль «Профориентация»

Профессиональная подготовка учащихся с ОВЗ является одним из условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа по данному модулю проводится в соответствии с планом мероприятий по внедрению Концепции организационно- педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

В рамках данного модуля организованы следующие мероприятия:

1. Классные часы в начальной школе по теме: «Все профессии важны, все профессии нужны»
2. Групповые занятия в 5-7 классах «Мой выбор»
3. Участие в проекте «День профессии»
4. В рамках психокоррекционных занятий в 5-9 классах беседы «Я и моя профессия»
5. Курс внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Умники и умницы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, учебных кабинетов, актового зала и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

Были оформлены выставки рисунков по ПДД, проведен конкурс стенгазет и рисунков к Новому году, оформлен стенд к календарным праздникам.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (Родительский всеобуч)
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей с жизнью школы, школьными новостями

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов;

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

За данный период проведены консилиумы по неуспевающим обучающимся и детям «Группы риска» с приглашением родителей. Родители принимают активное участие в проведении рейдов по ПДД «Родительский патруль».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через организацию занятий по следующим направлениям:

Общекультурное направление

Направление деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Дополнительное образование
Предполагает формирование у обучающихся способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции), а также предполагает освоение обучающимися этических норм и эталонов. Рабочие программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся умений организации деятельности в бытовой и культурно - досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладевать навыками культурного общения.	Начальная школа: «Задорница. Орфей», «Задорница. Кудесники» Основная школа: «Казачий край», «С чего начинается Родина»	Кружки: «Родничок», «В стране мастеров»

Социальное направление

Направление деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Дополнительное образование
Направлено на становление личностной позиции: «Я сам», «Я и другие», эмоционально-психологическую и социальную реабилитацию обучающихся с ОВЗ, развитие социальной компетенции - умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого. Способствует развитию у обучающихся личностной, семейной, социальной культуры, формирование трудовых умений в различных сферах повседневной жизни, воспитание	Начальная школа: «Азбука жизни» Основная школа: «Экология души», «Деньги в жизни человека», «Мы разные, но мы вместе», «Умники и Умницы»	Кружок «ЮИД»

уважительного отношения к человеку - труженику, формирование профессионального самоопределения.		
---	--	--

Спортивно-оздоровительное направление

Направление деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Дополнительное образование
Предполагает приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, спортивные праздники).	Начальная школа: «Попуте здоровья», Подвижные игры» Основная школа: «Общая физическая подготовка», «Попуте здоровья»	Кружок «Подвижные игры», «Спортивные игры»

Директор школы:



Е.А. Кривоносова

Исполнитель:

зам. директора по ВР

Корнева Людмила Александровна

8(35168)24478