

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная
школа № 10 г. Чебаркуля

Утверждаю

Директор МБОУООШ№10

Кривоносова Е.А.



« 24 » 08 2022г.

Трунда 11.15.22г.

**Программа профилактики
правонарушений и безнадзорности
«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с ОВЗ»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МБОУООШ№10 г. Чебаркуля»
на 2022—2025 гг.**

Оглавление

1. <u>Паспорт Программы</u>	<u>3</u>
2. <u>Нормативно-правовая база.....</u>	<u>6</u>
3. <u>Пояснительная записка.....</u>	<u>7</u>
4. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	<u>9</u>
5. <u>Функции различных категорий работников школы.....</u>	<u>10</u>
6. <u>Содержание программы</u>	<u>12</u>
7. <u>План работы.....</u>	<u>15</u>
8. <u>Критерии отслеживания эффективности программы</u>	<u>18</u>
9. <u>Глоссарий.....</u>	<u>19</u>

Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2025 годы».
Разработчики программы	Зам.директора по ВР Корнева Людмила Александровна; социальный педагог Савина Мария Александровна, психолог Зозуленко Алена Эдуардовна
Цель программы	Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних с ОВЗ. 2. Создание условий по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних с ОВЗ. 3. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений). 4. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. 5. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися с ОВЗ, склонных к правонарушениям. 6. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений. 7. Формирование здорового образа жизни. 8. Содействие профессиональной ориентации и получению специальности детьми с ОВЗ. 9. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья. 10. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, содействие нормализации микроклимата в семьях обучающихся. 11. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 12. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ. 13. Определение результативности профилактической работы.

Срок реализации программы	2021-2025 гг.
Территория реализации программы	г. Чбаркуль, Челябинская область.
Юридический адрес	454010, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Мира 21 б
Телефон	8 (351) 68-2-44-78.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. 3. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений. 4. Оказание адресной помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с ребёнком с ОВЗ. 5. Создание условий для развития личности ребенка с ОВЗ, усвоения основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей. 6. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений. 7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних. 8. Содействие социализации учащихся с ОВЗ, в том числе профессиональное самоопределение, потребность в ведении здорового образа жизни.
Участники реализации программы	Учащиеся 1-9 классов, родители, классные руководители, социальные педагог, педагог-психолог школы, инспектор ПДН,
Финансово-экономическое обеспечение программы	Не требуется.
Принципы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • научность; • доступность;

программы	<ul style="list-style-type: none"> • системность; • соблюдение интересов ребенка; • непрерывность; • вариативность.
Условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • кадровое обеспечение; • методическое обеспечение; • материально-техническое обеспечение; • информационное обеспечение; • межведомственное взаимодействие между субъектами профилактики.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Этап сбора и анализа информации. Результат - оценка контингента обучающихся для учета особенностей развития детей. • Этап диагностики. Результат - концентрация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ. • Этап планирования. Результат - особым образом организованный образовательный процесс, имеющий коррекционноразвивающую направленность и процесс специального сопровождения детей с ОВЗ. • Этап реализации. • Этап регуляции и корректировки. Результат - внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ОВЗ.
Управление, контроль	Мониторинг школы, статистические сведения, внесение коррективов.

Нормативно-правовая база

1. Концепция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Федеральный закон №120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».
7. Федеральный закон №124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.
9. Порядок экстренного реагирования органов и учреждений системы профилактики на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних.
10. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике систематических пропусков несовершеннолетними по неуважительным причинам учебных занятий в общеобразовательных организациях.
11. Алгоритм взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и работе со случаями насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.
12. Алгоритм действий в экстренных ситуациях.
13. Устав школы.

Пояснительная записка

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- личность ребенка является центром социально-педагогической системы образования, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;

- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно-личностный, дифференцированный-подход к ребенку с ОВЗ в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии работы с детьми с ОВЗ;

- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;

- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;

- создание инфраструктуры дополнительного образования, внеурочной деятельности на базе школы в сфере свободного времени подростков.

Содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и свободного времени: учебная деятельность, культурно-досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах), трудовая деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Такая деятельность школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, раннему алкоголизму, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений. Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных организаций.

Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения. Также вовлечение их в социально значимую деятельность позволит обеспечить позитивную занятость подростков с ОВЗ в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

С этой целью была составлена Программа по профилактике правонарушений в МБОУ ООШ №10 г. Чебаркуля.

Таким образом, Программа позволит реализовать комплекс мер, способствующих правовому воспитанию несовершеннолетних, профилактике правонарушений, формированию у них законопослушного поведения.

Материально-техническое обеспечение

В школьном здании МБОУООШ№10 созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. На территории школы расположена спортивная площадка. Здание подключено к районным инженерным сетям, отоплению.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- организация работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов службы сопровождения по вопросам реализации и контроля программы профилактики правонарушений.

2. Функции классного руководителя:

- выявление обучающихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении и своевременное информирование администрации;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы по профилактике правонарушений;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями.

3. Функции социального педагога:

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение их поддержки;
- организация межведомственного взаимодействия;
- организация встреч родителей и обучающихся с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ПДН;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы по профилактике правонарушений.

4. Функции педагога-психолога:

- изучение нравственных ориентаций личности обучающихся и воспитательной ситуации в семье и школьном коллективе;

- оказание адресной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы по профилактике правонарушений.

В реализации программы профилактики правонарушений несовершеннолетних с ОВЗ вовлечен весь педагогический коллектив школы.

Содержание программы

Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и- предупреждению семейного неблагополучия в МБОУОШ №10

№	Меры	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Организация учета и формирование реестров данных детей, семей, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.	Сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Социальные педагоги, классные руководители
2.	Осуществление оперативного обмена информацией с ОО о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	В течение года в соответствии с запросом	Социальные педагоги
3.	Организация и осуществление текущего учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	Ежедневно	Социальные педагоги, классные руководители
4.	Информирование КДН и ЗП и принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями), препятствующими получению детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей.	В течение учебного года по факту выявления	Социальные педагоги, классные руководители
5.	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в СОП, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности.	Сентябрь, в течение года корректировка	Социальные педагоги, классные руководители
Профилактические меры по совершенствованию работы ОО по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся			
1.	Организация деятельности Совета по профилактике в образовательной организации.	Не реже 2 раз в четверть	Администрация, классные руководители, специалисты службы сопровождения

2.	Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в СОП/ТЖС.	В течение года	Специалисты службы сопровождения, классные руководители
3.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в СОП/ТЖС.	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
4.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в СОП/ТЖС.	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
5.	Организация и вовлечение в ДО обучающихся, находящихся в СОП/ТЖС.	В течение года	Замдиректора по ВР, педагоги ДО, классные руководители
6.	Обеспечение функционирования школьного ППк по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся.	В соответствии с отдельным графиком	Специалисты службы сопровождения, классные руководители
7.	Организация межведомственного взаимодействия ОО (разработка и согласование межведомственных планов, проведение совместных мероприятий).	В течение года	Социальные педагоги
8.	Освещение в средствах массовой информации, официальных интернетсайтах ОО мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности несовершеннолетних.	В течение года	Администрация, социальные педагоги, координатор по здоровьесбережению
9.	Формирование и реализация плана школы по организации и проведению правовой пропаганды и информационно-просветительской работы с учащимися и их родителями по профилактике необучения и аддиктивных форм поведения.	Согласно плану	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Мероприятия, направленные на формирование гражданско-правового сознания учащихся			
1.	Проведение мероприятий по формированию гражданско-правовой культуры обучающихся, участие школьников в	В течение года	Администрация, педагогический коллектив

	реализации социально-значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня.		
2.	Профилактическая акция «Образование всем детям», направленная на выявление, учет и оказание помощи обучающимся, которые не посещают или систематически пропускают занятия по неуважительным причинам.	Сентябрь	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
3.	Организация участия в межведомственных профилактических акциях.	В течение года	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, координатор по здоровьесбережению
Контроль			
1.	Анализ деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120, профилактике семейного неблагополучия.	Лето	Администрация, социальные педагоги
2.	Организация внутришкольного контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Администрация, социальные педагоги

План работы

№	Название мероприятия, форма работы	Цели	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Аналитическое направление				
1.	Оформление социальных паспортов классов и школы.	Социально-педагогическая диагностика классов. -- Профилактика правонарушений и коррекция поведения детей и подростков.	Сентябрь, октябрь (по запросу в т.ч.)	Социальные педагоги, классные руководители
2.	Составление списков обучающихся ОО, состоящих на различных видах учёта.	Обновление базы данных ОО. -- Профилактика правонарушений и коррекция поведения детей и подростков.	Ежемесячно	Социальные педагоги, специалисты других ведомств, классные руководители
Профилактическая работа				
1.	Просветительско-профилактическая работа с педагогами.	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов. --	В течение учебного года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
2.	Просветительско-профилактическая работа с родителями. Организация и проведение «Школы эффективного родителя».	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. --	В течение учебного года	Классные руководители, специалисты службы сопровождения
3.	Просветительско-профилактическая работа с обучающимися.	Профилактика правонарушений и коррекция поведения детей и подростков. --	В течение года по необходимости	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, специалисты других ведомств
4.	Участие в межведомственной акции «Образование всем детям».	Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в ОО. --	Сентябрь	Замдиректора по ВР, социальные педагоги, инспектор ПДН, классные руководители
5.	Организация участия в межведомственных профилактических акциях.	Правовое просвещение и пропаганда ЗОЖ всех участников образовательных отношений. --	В течение года по необходимости	Администрация, классные руководители, социальные

				педагоги, педагог-психолог, координатор по здоровьесбережению
6.	Координация работы школы со специалистами других ведомств.	Системная работа по профилактике правонарушений и коррекции поведения детей и подростков.	В течение всего учебного года	Администрация школы, социальные педагоги, классные руководители
7.	Организация и контроль летней занятости детей, состоящих на учете инспектора ПДН и внутришкольном учете (ВШУ).	Профилактика детской безнадзорности, употребления ПАВ.	Май август	Администрация школы, социальные педагоги, классные руководители
8.	Индивидуальная работа с классными руководителями. Своевременное выявление и постановка обучающихся на внутришкольный учет.	Профилактика детской -- безнадзорности и правонарушений.	В течение года	Администрация школы, социальные педагоги, классные руководители
9.	Профилактика суицидального поведения	Своевременное выявление детей и подростков с суицидальным поведением. Повышение психологопедагогической компетенции всех участников образовательных отношений.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
10.	Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде.	Своевременное выявление детей и подростков, склонных к проявлениям терроризма и экстремизма. Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательных отношений.	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
11.	Интернет-безопасность, профилактика кибербуллинга.	Формирование информационной культуры и ответственного поведения в сети интернет.	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
12.	Деятельность школьного «Совета профилактики» .	Формирование законопослушного поведения и ЗОЖ, профилактика девиантного и асоциально-	По плану школы	Администрация школы, классные руководители,

		го поведения.		специалисты службы сопровождения
13.	Профориентация.	Оказание профориентационной поддержки, психологической готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.	В течение года, согласно программе профориентационной работы с обучающимися	Администрация школы, классные руководители, учителя профессионально-трудового обучения, педагоги ДО, специалисты службы сопровождения, социальные партнеры

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ol style="list-style-type: none">1. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних.2. Своевременное обновление банка данных о семьях и детях, находящихся в СОП/ТСЖ.3. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и детей по вопросам воспитания, профилактики правонарушений и ЗОЖ.4. Своевременное оказание адресной помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций.5. Создание условий для развития личности ребенка с ОВЗ, усвоения основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
Конечный результат реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.2. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.3. Повышение уровня социализации учащихся с ОВЗ, в том числе профессионального самоопределения, потребности в ведении здорового образа жизни.

Глоссарий

ВШУ (внутришкольный учет) - учет в общеобразовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

ДО (дополнительное образование) - вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании; услуга, предоставляемая государственными и муниципальными организациями ДО, а также организациями, получившими лицензию на право ведения образовательной деятельности по ДО.

КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) - коллегиальный орган комплекса по профилактике безнадзорности, правонарушений детей и подростков до 18 лет. Данные системы создаются высшими органами исполнительной власти субъектов РФ, структурой местного самоуправления.

ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) - ограничения в физическом и (или) психическом развитии.

ПАВ (психоактивные вещества) - вещества, способные изменить психическое состояние человека, вызвать эйфорию, галлюцинации и прочее.

ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) - контролирующий орган, обязанный пресекать детскую преступность и проводить профилактическое разъяснение.

ППк (психолого-педагогический консилиум) - одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

СОП (социально опасное положение) - положение семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

ТЖС (трудная жизненная ситуация) - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротством, безнадзорностью, малообеспеченностью, безработицей, отсутствием определенного места жительства, конфликтами и жестоким обращением в семье, одиночеством и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.