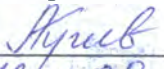


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
основная общеобразовательная  
школа № 10 г. Чебаркуля

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Мира, 21-Б, тел.: 8(35168) 2-06-27; 2-46-08;  
2-44-78

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №10  
 Кривоносова Е.А.  
« 12 » 08 2016

Воспитательная программа  
профилактической работы  
по предупреждению приобщения учащихся  
к употреблению наркотических средств  
«В жизнь без наркотиков»

Срок реализации: ежегодно  
Возраст учащихся: 7-17 лет

Составитель: Корнева Л.А..

## Пояснительная записка

В настоящее время наркомания стала одной из серьезных проблем общества. По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, за последнее десятилетие численность больных наркоманией увеличилась более чем в 9 раз. В последние годы наблюдается активное вовлечение детей до 14 лет в незаконное потребление наркотиков и психоактивных веществ (ПАВ). Напряженность социально-экономической ситуации, деформация семейных отношений, размытость моральных ценностей обусловили изменение социального поведения.

Психофизиологическая неустойчивость, подверженность детско-подросткового контингента стрессу на фоне снижения уровня жизни, безработицы и других негативных проявлений в семьях приводит к поведенческим расстройствам, к протесту обществу, школе, родителям и, тем самым, приобщению к наркотикам.

В этих условиях важно развитие и усиление «Я» ребенка, формирование уверенности и позитивного отношения к себе, развитие навыков самовыражения личности.

Чтобы сформировать устойчивые антинаркотические установки, необходимо способствовать достижению и развитию личности ребенка, необходима разработка и внедрение концептуально обоснованного подхода к организации профилактической деятельности в условиях образовательных учреждений.

Для достижения успеха в вопросах профилактики потребления наркотических и других ПАВ необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, формирование личности стойкой к стрессовым ситуациям. В связи с этим неотъемлемой частью курса по профилактике наркомании в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование гармоничной личности, развитие осознанных систем целей жизни с разработкой индивидуальных алгоритмов и критериев достижения успеха. Подобный подход к профилактической работе с подростками старшего возраста по проблемам наркомании позволяет выбрать осознанную жизненную позицию, нивелировать факт искусственной эйфории как критериев отдыха, радости и достижения успеха, сформировать рациональные системы опознания удовольствия.

Анализ статистических данных приводимых СМИ, показывает, что каждый пятый подросток уже имеет опыт одурманивания и наблюдается картина постоянного роста употребления наркотиков в детской среде. И самое главное, что к наркотическому соблазну не существует какого-то определенного социального иммунитета, а опасность заражения оказывается одинаковой как для традиционной группы риска, так и для тех, кто не вызывает тревоги. Поэтому чтобы такого желания не возникло, подросток должен успешно строить отношения с окружающим миром - решать проблемы, реализовывать возникающие потребности за счет собственных знаний и умений. И тут задачи профилактики полностью совпадают с задачами воспитания. Педагогическая профилактика должна стать наиболее действенной и эффективной в борьбе с наркотизацией.

### Цели программы:

Каждой возрастной категории своя целевая установка

#### **1-4 классы:**

- пропаганда здорового образа жизни;

#### **5-7 классы:**

- формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью – основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе;

#### **8-9 классы:**

- формирование мышления, направленного на достижения своих жизненных целей за счет оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья.

### **Задачи программы:**

- предупреждать возникновение у подростков установки на желание попробовать наркотик;
- обеспечить эффективность занятий с детьми, склонными к употреблению наркотических средств;
- совершенствовать методы совместной работы школы с органами системы профилактики наркомании и правонарушений;
- направить работу школьной социально-психологической службы на коррекцию и возможное нивелирование негативных личностных качеств, способных провоцировать желание употребить наркотики;
- привлечь родителей к вопросам профилактики наркомании.

### **Содержание программы отвечает следующим принципам:**

**Индивидуализация** - подход к каждому ребенку, склонному к стрессу, попадающему в зависимость от других, способному к принятию решения попробовать наркотики;

**Дифференциация** - деление детей на группы, с которыми должна проводиться принципиально различная профилактическая работа;

**Увлекательность** - информация должна быть «эмоционально заряженной», завоевать души детей;

**Порциальность** - профилактика рассматривается как часть общего процесса воспитания личности и реализуется через формирование у детей навыков позитивной социальной адаптации.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- недопущение появления в школе детей, употребляющих наркотические или ПАВ;
- укрепление общего соматического, психического здоровья детей и подростков;
- обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики как приоритетной в воспитании современных детей и подростков;
- повышение уровня воспитанности и правового воспитания учащихся;
- поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;
- проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности учащихся.

### **Программа по профилактике наркомании**

Программа разработана в соответствии с особенностями каждой возрастной группы учащихся:

**для учащихся 1-4 классов «Будем здоровы, будем дружить»:**

- эмоциональное развитие младших школьников;
- знакомство со здоровым образом жизни;

**для учащихся 5-7 классов «Я и мои друзья»:**

- формирование базовых навыков общения;
- формирование умения сказать «нет»;
- формирование знаний и представлений учащихся о вреде курения и алкоголизма.

**для учащихся 8-9 классов «Я и мое будущее»:**

- развитие навыков сотрудничества и уверенности в себе;
- развитие умения принимать решения и брать ответственность на себя;
- формирование знаний и представлений учащихся о вреде наркомании, о СПИДе.

Программа для учащихся младшего школьного возраста осуществляется через информирование детей о вреде наркотиков на уровне ассоциативного образа без упоминания наркотиков.

Содержание предлагаемого курса охватывает широкий спектр тем, интересных детям, от умения общаться, дружить до поиска ответов на вопросы: «Для чего человеку необходимо здоровье?», «Какие существуют методы сохранения и укрепления здоровья?»

Занятия учитывают возрастные особенности детей и носят развивающий характер. На них активно используются приёмы группового взаимодействия: ролевые игры, дискуссии, упражнения «Умей распознать» и т.п. подобный подход к изучаемому материалу настраивает детей на активную самостоятельную работу, позволяет открыто высказывать свои мысли по обсуждаемым вопросам, формировать у учащихся адекватные антинаркотические установки с расширением возможностей социальной адаптации.

Программа курса для учащихся с 1 – 9 класс состоит из 9 занятий.

При проведении занятий используется дружеская беседа между равноправными партнерами: классным руководителем и детьми. На занятия можно приглашать психолога школы, социального педагога, медиков школы.

#### 1 класс

№№ п\п	Наименование занятия	Кол-во часов на тему
1.	Знакомство с правилами групповой работы	1
2.	«Я» – что можно сказать	1
3.	Учимся общаться	1
4.	Учимся понимать друг друга	1
5.	Ты и твои друзья	1
6.	Что полезно, что вредно	1
7.	Что делает человек, когда ему плохо/хорошо	1
8.	Курения и его последствия	1
9.	Твое здоровье. Завершение курса.	1

#### 2 класс

№№ п\п	Наименование занятия	Кол-во часов на тему
1.	Мое место среди других людей	1
2.	«Я» – что можно сказать	1
3.	Как мы общаемся друг с другом	1
4.	«Скажи, кто твой друг и я скажу, кто ты»	1
5.	Кому я могу доверять	1
6.	Действие курения на человека	1
7.	Твое здоровье	1
8.	Что делает человек, когда ему хорошо/плохо	1
9.	Учимся быть здоровыми. Завершение курса.	1

#### 3 класс

№№ п\п	Наименование занятия	Кол-во часов на тему
1.	Мой дом – моя крепость	1
2.	Наш класс – дружная семья?!	1
3.	«Дружбой дорожить умеете...»	1
4.	Твои эмоции.	1
5.	Одиночество.	1

6.	Табак и алкоголь – вредно или...	1
7.	Мои права.	1
8.	Я умею говорить «нет».	1
9.	Мы умеем быть здоровыми. Завершение курса.	1

#### 4 класс

№№ п\п	Наименование занятия	Кол-во часов на тему
1.	Быть принятым другими – не значит быть, как все.	1
2.	Как мы общаемся.	1
3.	Ты и твоё настроение.	1
4.	Взаимоотношения с родителями.	1
5.	Табак, алкоголь, наркотики. Их действия на человека.	1
6.	Скажи уверенное: «НЕТ!»	1
7.	Через спорт - к здоровому образу жизни.	1
8.	Учимся быть успешными.	1
9.	Без проблем к будущему. Завершение курса.	1

Для учащихся 5-7 классов при осуществлении профилактической работы по проблеме наркомании необходимо сделать акцент на формировании личности подростка, на осознании им жизненных ценностей и развитие его поведенческих навыков, позволяющих подросткам выбрать осознанную жизненную позицию.

#### 5 класс

№№ п\п	Наименование занятия	Кол-во час на тему
1.	Знакомство: умение общаться с незнакомыми людьми	1
2.	Общение с ребятами класса, школы	1
3.	Способы и виды общения. Умение вести диалог	1
4.	Эмоции и их роль в общении	1
5.	Здоровье – условие самореализации личности. Факторы отрицательного воздействия на здоровье.	1
6.	Как укрепить здоровье.	1
7.	Курить – здоровью вредить.	1
8.	Удовольствие в жизни. Способы получения удовольствия и радости.	1
9.	Успешный человек – здоровый человек.	1

#### 6 класс

№№ п\п	Наименование занятия	Кол-во час на тему
1.	Кто я – ребенок или взрослый? Особенности подросткового возраста	1
2.	Общение, его роль в достижении жизненного успеха.	1
3.	Я среди других.	1
4.	Конфликты дома, в школе, на улице.	1
5.	Понятие самооценки.	1
6.	Как бороться со стрессом и скукой.	1
7.	Психологические и физиологические аспекты и последствия курения и приема алкоголя.	1
8.	Что такое наркотики.	1
9.	Жизнь без наркотиков – это здорово!	1

## 7 класс

№№ п\п	Наименование занятия	Кол-во часов на тему
1.	Знакомство: умение общаться в коллективе.	1
2.	Роли в группе. «Дурная компания»	1
3.	Соппротивление давлению сверстников.	1
4.	Я могу ошибаться и терпеть неудачи.	1
5.	Курение. Курение и общество.	1
6.	Алкоголь, наркотики и закон.	1
7.	Умение сказать «нет» наркотикам.	1
8.	Доверять или нет? (Как оценивать информацию).	1
9.	Я сам принимаю решение - быть здоровым!	1

Программа 8-9 классов включает в себя темы, которые рассматривают вопросы злоупотребления ПАВ и наркотиков лишь в рамках данных тем, чтобы не спровоцировать исследовательский интерес у подростков. Например, на занятии «Умеете ли вы общаться?» учащиеся дают характеристику общительному человеку, называют черты, которые помогают и мешают нормальному общению. Далее в связи с этим обсуждается вопрос «Может ли быть наркоман успешным в общении?» В ходе обсуждения группа приходит к выводу, что у наркомана один стиль общения – агрессивный, это форма постоянного конфликта, превращение конфликтов в оправдание употребления наркотиков.

В старших классах тяжесть и отрицательная динамика социальной патологии в приобщении к наркотикам, обусловлена, в основном, социально-экономическими и геополитическими факторами.

Разрушение морально-этических норм и поведенческих ценностей обусловило неприятие молодёжью догм старших поколений, деформацию семейных отношений, изменение социального поведения. С учетом этого и подобрана тематика занятий.

## 8 класс

№№ п\п	Наименование занятия	Кол-во час. на тему
1.	Знакомство: умение общаться с незнакомыми людьми, ритуалы знакомства.	1
2.	Общение, его роль в достижении жизненного успеха.	1
3.	Здоровье – условие самореализации личности. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье.	1
4.	Умеем ли мы слушать?	1
5.	Почему мы конфликтуем?	1
6.	Удовольствие в жизни. Способы получения удовольствия и радости.	1
7.	Как воздействует табак, алкоголь и наркотики на организм человека?	1
8.	Антиреклама наркотиков. Реклама жизни, свободной от наркотиков.	1
9.	Успешный человек – здоровый человек.	1

## 9 класс

№№ п\п	Наименование занятия	Кол-во час. на тему
1.	Знакомство: взаимодействие с другими людьми. Взаимоотношения с противоположным полом. Любовь.	1
2.	Что я ищу в дружбе?	1
3.	Конфликт. Как вести себя в конфликте?	1

4.	Умеем ли мы уважать себя?	1
5.	Удовольствие и радость. Отличие радости и удовольствия от суррогатов эмоций: эйфории, опьянения, возбужденности	1
6.	Последствия употребления табака и алкоголя для здоровья.	1
7.	Наркотики и последствия для здоровья.	1
8.	Наркотики – путь в «никуда».	1
9.	Достижение успеха в жизни и гармония личности. Условия гармоничного развития.	1

Для того чтобы работа классных руководителей школы с детьми была действенной, необходимо всему педагогическому коллективу школы принять в этом активное участие. Для этого:

1. Создать школу «Юные учителя здоровья» из числа старшеклассников, которые смогут выслушать и помочь делом и словом в решении каких-либо проблем у учеников школы, которые могут привести к наркотикам.
2. Подготовить социальной службе анкеты, которые при помощи вопросов помогут в определении актуальности профилактики для той или иной группы детей, помогут указать направления для выхода из создавшейся ситуации.
3. Организовывать и проводить тематические дискуссии, ролевые игры, тренинги, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, посвященных здоровому образу жизни, антинаркотической направленности.
4. В рамках учебного процесса учителям-предметникам организовать выполнение учащимися исследовательских и информационно-просветительских проектов антинаркотической направленности.
5. Привлечение учащихся школы к занятиям в спортивных и других секциях школы, в кружках ЦДТ.
6. Проведение уроков здоровья классными руководителями совместно с социально-психологической службой и медиками школы. Методика проведения уроков строится в направлении лично-ориентированного взаимодействия с ребенком, акцент делается на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность учащихся.

### **Работа социально-психологической службы школы**

Работа этой службы предполагает помощь детям, испытывающим трудности социальной адаптации - развитие у них коммуникативных навыков, приемов противостояния негативному социальному давлению, а так же организацию условий для успешной адаптации.

Основными формами работы являются: психолого-педагогическая диагностика, индивидуальные консультации для учащихся, организация коррекционных тренингов.

### **Работа с родителями**

Это направление предполагает решение следующих задач:

1. воспитательных (осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с детьми по предупреждению употребления наркотических и ПАВ);
2. образовательных (освоение основных принципов организации семейной профилактики).

Формы работы:

- лекторий;
- индивидуальные консультации;
- привлечение родителей к участию в психолого-педагогических программах, осуществляемых на базе психологической службы школы;
- участие в занятиях классных руководителей по антинаркотической направленности, в классных часах и мероприятиях школы по профилактике наркомании.

